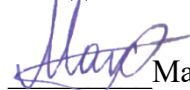


Приложение №1 к Рабочей программе
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики
Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей



Макулова Л.А.

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



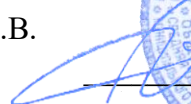
Давлетова В.В.

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш



Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету “Биология”

для обучающихся 7 классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

с.Чекмагуш, 2023

Входная контрольная работа по биологии.

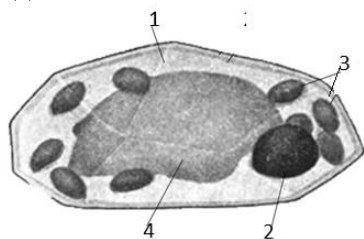
ФИО учащегося _____

Часть «А» (№ 1 – 10 ОГЭ, ВПР)

1. Наука, изучающая растения:

- 1) биология
- 2) ботаника
- 3) зоология
- 4) экология

2. Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и напишите, какой цифрой обозначены пластиды:



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

3. Выберите название группы организмов, участвующих в разложении органических веществ в природе:

- 1) млекопитающие
- 2) цветковые растения
- 3) грызуны
- 4) бактерии

4. Область распространения жизни составляет оболочку Земли, которая называется:

- 1) атмосфера
- 2) литосфера
- 3) гидросфера
- 4) биосфера

5. Как называются группы клеток, сходных по строению и выполняемым функциям:

- 1) Материалы
- 2) Лейкопласты
- 3) Хлоропласты
- 4) Ткани

6. Тело мха кукушкин лен состоит из:

- 1) слоевища
- 2) стебля и листьев
- 3) стебля, корня и листьев
- 4) таллома

7. Придаточные корни:

- 1) формируются на стеблевой части побега;
- 2) формируются на главном корне;
- 3) формируются на боковых корнях;
- 4) развиваются из зародышевого корешка.

8. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств:

- 1) эксперимент
- 2) измерение
- 3) наблюдение
- 4) описание

9. Цветки характерны для:

- 1) хвощей
- 2) папоротников
- 3) голосеменных
- 4) покрытосеменных

10. Съедобным грибом является:

- 1) масленок
- 2) бледная поганка
- 3) ложный опёнок
- 4) желчный гриб

Часть В (№ 1 -3 ОГЭ), (№4 – функциональная грамотность)

В1. Установите соответствие:

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены все органоиды клетки	1. Цитоплазма
Б) бесцветное вязкое вещество	2. Хлоропласт

В) содержит пигмент хлорофилл	
Г) содержит зелёный пигмент	
Д) при сильном нагревании или замораживании разрушается	

А	Б	В	Г	Д

В2. Установите соответствие:

Организм	Среда обитания
А) блоха	1) водная
Б) кит	2) почвенная
В) кобра	3) наземно-воздушная
Г) крот	4) тела живых организмов
Д) дятел	

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между тканью и клетками, из которых она образована (впишите цифры в таблицу):

- 1) механическая (древесные волокна)
- 2) покровная (пробка)
- 3) проводящая (сосуды)
- 4) основная (фотосинтезирующая)
- 5) образовательная (камбий)

Виды клеток	ткань
А) молодые клетки с тонкой оболочкой, активно делятся	
Б) клетки с утолщенной оболочкой, плотно прилегают друг к другу, способны пропускать солнечный свет	
В) клетки занимают все пространство, содержат большое количество хлоропластов	
Г) клетки с толстыми одревесневающими стенками	
Д) мертвые или живые клетки расположенные друг над другом, по ним передвигаются питательные вещества	

В4. О каком времени года говорится в стихотворении И. Бунина «Листопад» и почему вы так решили:

«Лес, точно терем расписной,
 Лиловый, золотой, багряный,
 Веселой пестрою стеной
 Стоит над светлою поляной.
 Березы желтою резьбой
 Блестят в лазури голубой,
 Как вышки, елочки темнеют,
 А между кленами синеют
 То там, то здесь в листве сквозной
 Просветы в небо, что оконца...».

Ответ: осень.

15 – 18 баллов оценка «5»

- А1. К многоклеточным зеленым водорослям относится:
А) кладофора; Б) спирогира;
В) вольвокс; Г) хлорелла.
- А2. Органоидом, реагирующим на свет у хламидомонады является
А) хроматофор; Б) жгутик;
В) глазок; Г) ядро.
- А3. Чем отличается клетка водорослей от клетки бактерий?
А) наличием ядра; Б) наличием оболочки;
В) наличием цитоплазмы; Г) формой клетки.
- А4. Какие структуры имеет женское растение мха *кукушкин лен*?
А) спороносную коробочку; Б) ризоиды;
В) корни; Г) семена.
- А5. Какие органы появились у папоротников?
А) стебель; Б) ризоиды;
В) корни; Г) листья.
- А6. Что вырастет из споры папоротника?
А) заросток; Б) спорангий;
В) взрослое растение; Г) зигота.
- А7. Главным отличием голосеменных от высших споровых растений является:
А) семенное размножение;
Б) наличие всех органов растения;
В) зависимость оплодотворения от воды;
Г) отсутствие настоящих проводящих сосудов.
- А8. Какая особенность строения НЕ характерна для листьев хвойных растений?
А) восковидное вещество на поверхности;
Б) плотная оболочка;
В) маленькие размеры;
Г) большие размеры.
- А9. Шишка хвойных – это
А) плод; Б) орган размножения, видоизмененный побег;
В) семязачаток; Г) зародыш.

А10. В каких структурах клеток водорослей расположен хлорофилл?

- А) в цитоплазме; Б) в хлоропластах;
В) в ядре; Г) в хроматофоре.

Часть В (№1-3 ОГЭ)

В1. Дайте определения следующим понятиям:

Низшие растения _____

Ризоиды _____

В2. Найдите соответствие между названием растения и особенностями его строения и жизнедеятельности.

НАЗВАНИЕ

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Сосна;

а) теневыносливое растение;

2) Ель;

б) светолюбивое растение;

в) главный корень развит слабо;

г) не требовательны к составу почвы;

д) растут на богатых питательными
веществами почвах;

е) боковые корни расположены в
поверхностных слоях;

ж) одиночное расположение хвоинок;

з) парное расположение хвоинок.

1 _____

2 _____

В3. на установление последовательности. (ВПР)

Расположите группы организмов в порядке их появления на Земле.

- А) голосеменные;
Б) водоросли;
В) покрытосеменные;
Г) папоротники;
Д) мхи.

--	--	--	--	--

Часть С

С1. Докажите, что голосеменные растения имеют более сложное строение по сравнению с папоротниками.

С2. (функциональная грамотность)

Представьте себе, что вы стоите у озера. В воде никаких растений не видно. Но вода озера зеленоватая. Недаром называют это озеро Зелёным. Возьмёшь воду пригоршней, а она совсем прозрачная. Только глубокой воде придают зелёный цвет миллиарды растений- невидимок. Они такие маленькие, что их можно рассмотреть только в микроскоп.

О каких растениях – невидимках идёт речь?

Ответ: одноклеточные зелёные водоросли.

Вариант 2

Часть А. (№1- 10 ОГЭ,ВПР)

В заданиях А1-А10 выберите один правильный ответ из четырех предложенных

А1. Некоторые водоросли имеют ризоиды – нитевидные образования. Греческое слово «риза» означает –

1. Корень
2. Нить
3. Жгутики
4. Слоевище

А2. Самые древние растения на Земле:

1. Мхи
2. Хвощи
3. Водоросли
4. Папоротники

А3. Водоросли относят к низшим растениям, потому что они:

1. Размножаются спорами
2. Имеют стебель, листья и размножаются спорами
3. Не имеют ни стеблей, ни листьев, ни корней
4. Размножаются половым и бесполом путем

А4. К печеночным мхам относится:

1. Маршанция
2. Пармелия
3. Риччия
4. Сфагнум

А5. Листостебельное тело имеют мхи:

1. сфагновые
2. зеленые
3. печеночные

А6. Побеги хвоща жесткие и содержат много:

1. Кремнезема
2. Железа
3. Кальция
4. Магния

А7. Древние папоротникообразные образовали залежи:

1. торфа
2. каменного угля
3. нефти

А8. Плауны растут преимущественно в:

1. еловых лесах
2. берёзовых рощах
3. сосновых

А9. К голосеменным относятся только:

1. Вечнозеленые деревья

2. Вечнозеленые и реже листопадные деревья
3. Вечнозеленые деревья и листопадные кустарники
4. Вечнозеленые, реже листопадные деревья, кустарники, лианы

A10. В каких структурах клеток водорослей расположен хлорофилл?

- А) в цитоплазме; Б) в хлоропластах;
В) в ядре; Г) в хроматофоре.

Часть В

B1. Дайте определения следующим понятиям:

Слоевище _____

Голосеменные _____

B2. Установите соответствие. Особенности размножения

признаки	отдел
1) размножаются семенами	А) Папоротниковидные
2) женские и мужские гаметы развиваются на заростке	Б) Голосеменные
3) опыляются ветром	
4) для оплодотворения необходима вода	
5) имеются мужские и женские шишки	

B3. на установление последовательности

Расположите группы организмов в порядке их появления на Земле.

- А) голосеменные;
Б) водоросли;
В) покрытосеменные;
Г) папоротники;
Д) мхи.

--	--	--	--	--

Часть С

C1. Докажите, что голосеменные растения имеют более сложное строение по сравнению с папоротниками.

C2. Представьте себе, что вы стоите у озера. В воде никаких растений не видно. Но вода озера зеленоватая. Недаром называют это озеро Зелёным. Возьмёшь воду пригоршней, а она совсем прозрачная. Только глубокой воде придают зелёный цвет миллиарды растений- невидимок. Они такие маленькие, что их можно рассмотреть только в микроскоп.

О каких растениях – невидимках идёт речь?

Ответ: одноклеточные зелёные водоросли.

Контрольная работа 3

ВАРИАНТ I

Часть А. (№1- 13 ОГЭ,ВПР)

В заданиях А1-А13 выберите один правильный ответ из четырех предложенных

А1. К однодольным растениям относится:

- а) пшеница б) фасоль в) шиповник г) яблоня

А2. Многие двудольные растения имеют:

- а) мочковатую корневую систему; б) только придаточные корни;
в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.

А3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

- а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания; г) зона проведения.

А4. Плод образуется из:

- а) стенок завязи; б) цветоложа; в) пестика;
г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

А5 Почка — это

- а) часть стебля; б) зачаточный побег;
в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.

А 6. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

- а) боковое; б) верхушечное; в) боковое и верхушечное.

А7. Листья сидячий у:

- а) пшеницы и липы; б) липы и пырея;
в) пырея и ржи; г) ржи и сирени.

А8. Сложный тройчатый лист у:

- а) шиповника; б) ясеня; в) каштана конского; г) земляники.

А9. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

- а) пшеницы; б) лука;
в) пырея; г) дуба.

А10. Простой лист у:

- а) сирени; б) каштана;
в) шиповника; г) акации.

А11 Листорасположение очередное у:

- а) дуба и клёна; б) клёна и осины;
в) осины и бузины; г) все неверно.

А12. Видоизмененные в колючки листья

- а) защищают растение от вымерзания
б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении
в) улучшают освещенность растения
г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

А13. Распространяются ветром семена:

- а) калины; б) боярышника;
в) акации; г) клена.

Часть В (№1-2 ОГЭ)

В 1 . Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Однодольные»:

- | | |
|--------------------------------|--|
| А. Две семядоли | Б. Мочковатая корневая система |
| В. Стержневая корневая система | Г. Дуговое или параллельное жилкование |
| Д. Сетчатое жилкование | Е. Одна семядоля |

В2. Установите соответствие

Тип плода	растения
А. ягода	1. пшеница
Б. яблоко	2. томат
В. зерновка	3. груша

ЧАСТЬ С. Ответьте письменно на вопрос:

С1. Докажите, что клубень картофеля - видоизмененный побег.

С2. (функциональная грамотность)

Вам нужно догадаться, о каком овоще пойдет речь, используя как можно меньше подсказок:

- этим овощем приказывал кормить своих воинов великий полководец Александр Македонский, который считал, что он прибавляет им силу, храбрость и выносливость;
- знаменитый английский мореплаватель Джеймс Кук считал, что это он выгоняет болезни из тела и спасает жизни морякам;
- этот овощ великолепно сочетается с другими овощами, с фруктами, яблоками, помидорами, тмином, луком;
- положительно влияет на обмен веществ, лечит ревматизм и желудочные заболевания, хорош он и для диабетиков;
- древнее славяне получили эту культуру от греко – римских колонистов Крыма и других районов Причерноморья. Вместе с растением переняли и его название, немного изменили название на свой лад. Так из латинского слова «капут» - голова и родилось название этого овоща.

Ответ: капуста.

ВАРИАНТ 2

Часть А. (№1- 13 ОГЭ, ВПР)

В заданиях А1-А13 выберите один правильный ответ из четырех предложенных

А1. К двудольным растениям относится:

- а) пшеница б) лук в) кукуруза г) яблоня

А2. Для однодольных растений в отличие от двудольных характерно наличие:

- а) зародыша с двумя семядолями; б) зародыша с одной семядолей;
в) эндосперма; г) сочной кожуры.

А3. Роль корневого чехлика в том, что он :

- а) обеспечивает передвижение веществ по растению; б) выполняет защитную роль;
в) придает корню прочность и упругость; г) участвует в делении клеток.

А4. Семя образуется:

- а) Из семязпочки; б) Из семязпочки после двойного оплодотворения;
в) Из оплодотворенной яйцеклетки; г) Из оплодотворенной центральной клетки

А5. Побег — это

- а) верхушка стебля; б) стебель с листьями и почками;
в) часть листа; г) часть корня.

А6. Лист, являясь частью побега, в свою очередь, состоит из:

- а) пластинки; б) черешка и основания;
в) прилистников; г) все верно.

А7. Простой лист у:

- а) черемухи; б) рябины; в) гороха; г) картофеля.

А8. Дуговидное жилкование листовой пластинки у:

- а) подорожника и липы; б) липы и дуба;
в) дуба и ландыша; г) ландыша и кукурузы.

А9. Лист называют простым, если он имеет:

- а) пластинку; б) пластинку и черешок;
в) пластинку, черешок, основание;
г) пластинку, черешок, основание, прилистники.

А10. Цельнокрайняя пластинка у листьев:

- а) крапивы и ландыша; б) ландыша и сирени;
в) сирени и березы; г) березы и крапивы.

А11. Листорасположение супротивное у:

- а) дуба и клена; б) клена и березы;
в) березы и ясеня; г) ясеня и каштана конского.

А12. Видоизмененный побег — это

- а) корневище б) корень
в) корнеплод г) корнеклубень

А13. Распространяются животными и человеком семена:

- а) одуванчика б) боярышника
в) акации г) клена

Часть В. (№1-2 ОГЭ)

В1. Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Двудольные».

- А. Одна семядоля Б. Мочковатая корневая система
В. Стержневая корневая система Г. Две семядоли
Д. Дуговое или параллельное жилкование Е. Сетчатое жилкование

В2. Установите соответствие

- | Тип плода | растения |
|-------------|--------------|
| А. костянка | 1. пшеница |
| Б. семянка | 2. вишня |
| В. зерновка | 3. подсолнух |

ЧАСТЬ С. Ответьте письменно на вопрос:

С1. Докажите, что корневище ландыша - видоизмененный побег.

С2. (функциональная грамотность)

Вам нужно догадаться, о каком овоще пойдет речь, используя как можно меньше подсказок:

- этим овощем приказывал кормить своих воинов великий полководец Александр Македонский, который считал, что он прибавляет им силу, храбрость и выносливость;
- знаменитый английский мореплаватель Джеймс Кук считал, что это он выгоняет болезни из тела и спасает жизни морякам;
- этот овощ великолепно сочетается с другими овощами, с фруктами, яблоками, помидорами, тмином, луком;
- положительно влияет на обмен веществ, лечит ревматизм и желудочные заболевания, хорош он и для диабетиков;
- древнее славяне получили эту культуру от греко – римских колонистов Крыма и других районов Причерноморья. Вместе с растением переняли и его название, немного изменили название на свой лад. Так из латинского слова «капут» - голова и родилось название этого овоща.

Ответ: капуста.

Контрольно – измерительные материалы для учащихся с ОВЗ

Контрольная работа2

- A1. К многоклеточным зеленым водорослям относится:
- А) кладофора; Б) спирогира;
В) вольвокс; Г) хлорелла.
- A2. Органоидом, реагирующим на свет у хламидомонады является
- А) хроматофор; Б) жгутик;
В) глазок; Г) ядро.
- A3. Чем отличается клетка водорослей от клетки бактерий?
- А) наличием ядра; Б) наличием оболочки;
В) наличием цитоплазмы; Г) формой клетки.
- A4. Какие структуры имеет женское растение мха кукушкин лен?
- А) спороносную коробочку; Б) ризоиды;
В) корни; Г) семена.
- A5. Какие органы появились у папоротников?
- А) стебель; Б) ризоиды;
В) корни; Г) листья.
- A6. Что вырастет из споры папоротника?
- А) заросток; Б) спорангий;
В) взрослое растение; Г) зигота.
- A7. Главным отличием голосеменных от высших споровых растений является:
- А) семенное размножение;
Б) наличие всех органов растения;
В) зависимость оплодотворения от воды;
Г) отсутствие настоящих проводящих сосудов.
- A8. Какая особенность строения НЕ характерна для листьев хвойных растений?
- А) восковидное вещество на поверхности;
Б) плотная оболочка;
В) маленькие размеры;
Г) большие размеры.
- A9. Шишка хвойных — это
- А) плод; Б) орган размножения, видоизмененный побег;
В) семязачаток; Г) зародыш.
- A10. В каких структурах клеток водорослей расположен хлорофилл?
- А) в цитоплазме; Б) в хлоропластах;
В) в ядре; Г) в хроматофоре.

Контрольная работа3 (для слабоуспевающих)

- A1. К однодольным растениям относится:
- а) пшеница б) фасоль в) шиповник г) яблоня
- A2. Многие двудольные растения имеют:
- а) мочковатую корневую систему; б) только придаточные корни;
в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.
- A3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:
- а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания; г) зона проведения.
- A4. Плод образуется из:
- а) стенок завязи; б) цветоложа; в) пестика;
г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.
- A5. Почка — это
- а) часть стебля; б) зачаточный побег;

в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.

А 6. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

а) боковое; б) верхушечное; в) боковое и верхушечное.

А7. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

а) пшеницы; б) лука;
в) пырея; г) дуба.

А8. Простой лист у:

а) сирени; б) каштана;
в) шиповника; г) акации.

А9. Видоизмененные в колючки листья

а) защищают растение от вымерзания
б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении
в) улучшают освещенность растения
г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

А10. Распространяются ветром семена:

а) калины; б) боярышника;
в) акации; г) клена.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш